

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين العالين

مديرية التكوين في الدكتوراه والتأهيل الجامعي

بالجزائر، في D. Z. MARS. 2018

رقم: / م. ع. ت. ت. ع. م. د. د. ت. ج. / 2018

السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالاتصال مع السيدات والسادة مدراء مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: بخصوص التحضير للدخول الجامعي 2019/2018: برنامج التكوين في الطور الثالث.

المرفقات: - نموذج عن محضر الندوات الجهوية للجامعات.

- رزنامة مواعيد إعداد عروض التكوين.

- نسخة عن نموذج عرض التكوين.



في إطار التحضير للدخول الجامعي 2019/2018، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لجهتكم، الوثائق المتعلقة بعروض التكوين في الطور الثالث 2019/2018 مع ضرورة مراعاة التوجيهات التالية:

1. أحكام عامة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- تكريس الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث.
- يجب أن يتوافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة تفتح الافاق لكل مسارات الماستر في الشعبة المفتوحة على المستوى الوطني.
- يجب أن تلحق كل التكوينات المقترحة في الدكتوراه حسب الشعبة لمدرسة الدكتوراه التي تمثل شبكة موضوعاتية تهدف إلى الاستعمال المشترك للوسائل والتجانس في مواضيع البحث المقترحة وفق القائمة المحددة من طرف الوصاية (تحدد صلاحيات مدرسة الدكتوراه وكيفية تسييرها عن طريق النصوص التنظيمية).

• يجب أن يقدم عرض التكوين باللغتين العربية والفرنسية وفق الميدان الرئيسي، الميدان والشعبة.

• يجب على الهيئات العلمية للمؤسسات الجامعية المؤهلة السهر على ضمان التّجانس في عروض التكوين في الطور الثالث قصد تفادي التداخل والتكرار بينها.

• عند تقديم طلب تجميد تكوين في الطور الثالث، يجب إرفاق الطلب بتبرير من طرف لجنة التكوين في الدكتوراه.

يؤدي طلب التجميد لسنتين متتاليتين إلى غلق التكوين نهائيا.

• تخضع جميع طلبات تجديد التكوين في الطور الثالث لتقديم حصيلة تحوي المعلومات الضرورية التالية بغرض التقييم:

○ شعبة الدكتوراه،

○ عدد المناصب المفتوحة سنويًا،

○ عدد المسجلين سنويًا،

○ نسب تقدّم أعمال طلبة الدكتوراه المسجلين،

○ الإنتاج العلمي المنجز،

○ عدد الأطروحات التي تمت مناقشتها،

○ وضعية الدكاترة بعد المناقشة

○ وضعية طلبة الدكتوراه المتأخرين وبرنامج مواعيد مناقشتهم.

• يُحدّد عدد المناصب المطلوبة لتأهيل تكوين في الطور الثالث ما وفقا لقدرات التّأطير وتعداد طلبة الدكتوراه المسجلين.

• يُحدّد العدد الأقصى للإشراف على الأطروحات (دكتوراه علوم أو دكتوراه ل.م.د) كما يأتي:

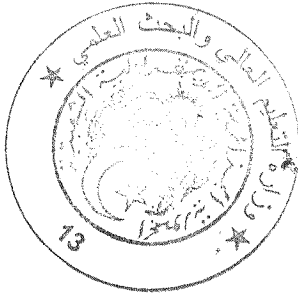
- ستة (06) أطروحات في العلوم والتكنولوجيا،

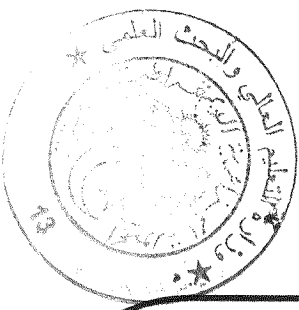
- تسعة (09) أطروحات في العلوم الانسانية والاجتماعية.

لا يمكن الأساتذة الباحثين الانخراط في أكثر من مشروع واحد للتكوين في الطور الثالث وكل تعدد في الانتماء يؤدي إلى رفض العروض المعنية،

لا يمكن الأساتذة الذين يشرفون على ستة (06) طلبة دكتوراه في العلوم والتكنولوجيا أو تسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الانسانية والاجتماعية، القيام بالإشراف على طلبة دكتوراه جدد إلا بعد مناقشة الطلبة المسجلين ترفض كل طلبات التأهيل التي لا تحترم هذا الشرط.

لضمان السير الحسن، المتابعة المستمرة ونجاح عملية تنظيم التكوين في الطور الثالث يطلب من الهيئات العلمية والإدارية للمؤسسة المؤهلة السهر على التنفيذ الصارم لهذه الأحكام.





2. طلبات تأهيل التكوين في الطّور الثالث:

- تخضع طلبات تأهيل التكوين في الطّور الثالث لشروط القبول التالية:

1. يضم الطلب أسماء على الأقل خمسة (05) أساتذة باحثين أو باحثين دائمين مؤهلين في الشعبة منهم ثلاثة (03) على الأقل من داخل المؤسسة المؤهلة.
2. تقترح المؤسسات الجامعية تكويننا واحدا في الشعبة يضم على الأقل ثلاث (03) تخصصات ولكل تخصص ثلاث (03) مناصب على الأقل باستثناء الشعب التي تضم تخصص واحد (01) أو اثنان (02) فقط.
- لا يمكن أن يقلّ عدد المناصب المطلوبة عن تسعة (9) مناصب لكلّ تكوين حسب الشعبة.
3. يُحدّد العدد الأقصى بقرار من وزير التّعليم العالي والبحث العلمي.
4. توطّن التّكوين في الطّور الثالث في مخابر بحث في الشعبة ومتواجد في المنطقة الجغرافية للمؤسسة المؤهلة على أساس ثلاث تكوينات كحد أقصى لكل مخبر.
5. يحدد الحد الأقصى لتوطّن التّكوينات في الطّور الثالث حسب قدرات مخبر بحث في التأطير ومساحة المكان المخصص لطلبة الدكتوراه في مقر المخبر.
6. وجود هياكل ومشاريع بحث ذات الصلة بعرض التكوين داخل المؤسسة المؤهلة.

- تقدم عروض التكوين في الطور الثالث وفق النموذج المعتمد وتحوز موافقة الهيئات المخوّلة بالتأهيل (نموذج مرفق).
- بهدف تجسيد الطّابع لمسابقة الالتحاق بالتكوين الوطني في الطور الثالث، لا يجب أن يقتصر طلب فتح تكوين في الطور الثالث على مسارات التكوين في الماستر المفتوحة على مستوى المؤسسة المؤهلة بل يجب توسيع المجال لمسارات التكوين في الماستر المفتوحة على مستوى المؤسسات الجامعية الأخرى.
- بهدف تدعيم قدرات الإشراف، يمكن لجنة التّكوين في الدّكتوراه إشراك الأساتذة الباحثين والباحثين الدّائمين المؤهلين في مجال التّكوين وكذا توسيع ميادين التّكوين لتشمل هياكل بحث أخرى كالمخابر، المراكز ووحدات البحث.
- تكلف الهيئات العلمية (اللجان العلمية للأقسام، المجالس العلمية للكليات...) بتقدير جدوى فتح تكوين في الطور الثالث على أساس قدرات الإشراف ومخابر البحث المتوفرة وتعداد طلبة الدّكتوراه المسجّلين وكذلك مخطط التنمية للمؤسسة المؤهلة.

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

Direction Générale de l'Enseignement
et de la Formation Supérieurs

Direction de la Formation Doctorale
et de l'Habilitation Universitaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين العالين

مديرية التكوين في الدكتوراه والتأهيل الجامعي

N° 188 / D.G.E.F.S/D.F.D.H.U/2018

Alger le 07 MARS 2018



A Messieurs les Présidents des Conférences Régionales
En communication avec les chefs d'établissements

Objet : Préparation de la rentrée universitaire 2018-2019 : Programme de formation de 3^{ème} cycle.

P.J. :- Modèle de PV des conférences régionales des universités,

- Echancier,
- Canevas.

Dans le cadre de la préparation de la rentrée universitaire 2018-2019, j'ai l'honneur de vous transmettre, pour information et diffusion auprès des établissements universitaires relevant de votre région, les documents relatifs aux offres de formation doctorales 2018/2019 en tenant compte des orientations suivantes :

I. Dispositions Générales relatives aux formations de 3^{ème} cycle :

- Asseoir le caractère national à la formation doctorale.
- L'offre du doctorat doit correspondre à une **filière** permettant d'impliquer tous les masters. de la Filière ouverts à l'échelle nationale
- Toutes les formations doctorales proposées par filière doivent intégrer une **école doctorale** qui représente un réseau thématique visant à mutualiser les moyens et harmoniser les thèmes de recherche abordés selon la nomenclature arrêtée par la DGEFS (l'Ecole Doctorale, ses prérogatives et son mode de fonctionnement seront définis par texte réglementaire).

- L'offre de formation doit être présentée conformément à un grand domaine, domaine et une filière. Ces données doivent apparaître obligatoirement en langue arabe et en langue française.

- Les instances scientifiques des établissements universitaires habilités sont invités à harmoniser et mutualiser les offres de formations afin d'éviter toute redondance dans la filière.

- Toute demande de gel d'une formation doctorale habilitée doit être justifiée par le comité de la formation doctorale (CFD).

La formation sera fermée définitivement après deux gels consécutifs.

- Les demandes de renouvellement des formations de 3^{ème} cycle, sont subordonnées à la présentation d'un bilan soumis à l'évaluation et faisant apparaître les éléments d'appréciation suivants :

- Filière du doctorat ;
- Nombre de postes ouverts par année ;
- Nombre de doctorants inscrits par année ;
- Taux d'avancement des doctorants inscrits ;
- Production scientifique réalisée ;
- Nombre de soutenances réalisées ;
- Situation des doctorants après la soutenance ;
- Situation des doctorants retardataires et échéanciers de la soutenance.



- Le nombre de postes demandé doit se faire sur la base des **capacités d'encadrement et de l'effectif des doctorants inscrits.**

- Le nombre maximal de thèses en cours d'encadrement (Doctorat En Sciences et Doctorat) est fixé à :

- **6 en Sciences et Technologie.**
- **9 en Sciences Humaines et Sociales.**

Les enseignants chercheurs ne peuvent émarger que sur un seul projet de formation doctorale, tout dédoublement d'effectif entraîne le rejet des offres concernées.

Les enseignants chercheurs ayant un reliquat de doctorants supérieur à 6 (ST) et 9 en (SHS) ne peuvent prétendre à un nouvel encadrement qu'après la soutenance des inscrits sous leur direction. **Toute demande d'habilitation contraire à ces dispositions sera rejetée.**

Afin d'assurer un bon déroulement, et garantir la réussite de l'organisation de la formation doctorale, les organes scientifiques et administratifs de l'établissement habilité sont chargés de veiller au respect de ces dispositions.

II. Demandes d'habilitation des formations de 3^{ème} cycle :

• La demande d'habilitation d'une formation de 3^{ème} cycle doit répondre aux conditions d'admissibilité suivantes :

1. L'offre doit engager au moins cinq (05) enseignants chercheurs ou chercheurs permanents habilités de la filière dont trois (03) de l'établissement habilité ;
2. Les établissements universitaires proposent **une seule formation doctorale par filière comportant au moins 03 spécialités, à raison d'au moins trois (03) postes/ spécialité, sauf pour les filières ayant une (01) ou deux (02) spécialités uniquement ;**
Le nombre minimal de postes demandés par filière ne peut être inférieur à neuf (9) pour chaque formation.
3. **Le maximum sera définitivement fixé par un arrêté du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.**
4. Adossement du doctorat à des laboratoires de recherche de la filière et situés dans la zone géographique de l'établissement, **à raison de 3 formations maximum par laboratoire ;**
5. Le nombre de formations doctorales adossées à un laboratoire de recherche doit être en adéquation avec les capacités réelles d'encadrement et l'espace physique qui sera affecté aux doctorants ;
6. Existence de structures et de projets de recherche liés à l'offre de formation doctorale au sein de l'établissement habilité.

• Les propositions d'ouverture de formation en doctorat doivent être obligatoirement élaborées sur la base des canevas conçus, et validés par les instances d'habilitation (modèle en annexe).

• Afin de renforcer les capacités d'encadrement en doctorat, le comité de la formation doctorale (CFD) est invité à associer des enseignants-chercheurs et des chercheurs permanents habilités dans le domaine et d'élargir ainsi les terrains de formation à d'autres entités de recherche (Laboratoires, Centres et unités de recherche).

• Les organes scientifiques (CSD, CSF...), sont chargés d'apprécier l'opportunité d'ouverture d'une formation en doctorat, sur la base notamment des capacités d'encadrement, des structures de recherche existantes, des effectifs des doctorants inscrits en cours de formation et au plan de développement de l'établissement.

